



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Политехнического института

(Школы)

Е.Е. Помников

« 19 » января 2023 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.01 Технология транспортных процессов

Программа бакалавриата

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы – *4 года*

Год начала подготовки: *2023*

Владивосток

2022

Содержание

Философия	4
История России	6
Иностранный язык	9
Безопасность жизнедеятельности.....	11
Физическая культура и спорт.....	15
Элективные курсы по физической культуре и спорту	17
Основы экономической грамотности.....	19
Основы проектной деятельности.....	21
Правоведение.....	23
Русский язык: эффективность речевой коммуникации	27
Психология.....	29
Основы российской государственности	32
Основы цифровой грамотности	36
Начертательная геометрия и инженерная графика.....	39
Введение в профессию.....	41
Физика	43
Химия	45
Высшая математика	47
Технологии личностного развития.....	49
Профессиональный иностранный язык	51
Метрология, стандартизация и сертификация	54
Техническая механика	56
Электротехника и электроника.....	58
Материаловедение.....	60
Общий курс транспорта.....	61
История автомобилестроения	64
Основы организации транспортных услуг	67
Грузоведение.....	69
Экологические аспекты транспорта	71
Транспортная инфраструктура	74
Моделирование транспортных процессов.....	76
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	78
Транспортное право	80
Автотранспортная психология	84
Транспортно-технологические машины	86
Основы логистики	88
Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте	90
Цифровые технологии в транспортной отрасли	92
Транспортная логистика.....	94
Техническая эксплуатация подвижного состава	97
Охрана труда на автотранспортном предприятии	100

Экономика отрасли	102
Грузовые перевозки	106
Управление инновационными проектами в транспортной отрасли	110
Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов.....	112
Пассажи́рские перевозки	115
Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	117
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	119
Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки	122
Перспективные транспортные средства	125
Организация управленческой и маркетинговой деятельности	127
на транспорте.....	127
Взаимодействие видов транспорта.....	129
Налогообложение на транспорте.....	132
Эксплуатационные свойства автомобилей.....	133
Требования к конструкции подвижного состава	135
Методология обеспечения безопасности дорожного движения	137
Повышение безопасности дорожных условий.....	140
Государственное регулирование и управление на транспорте	143
Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	145
Организация производства на предприятии транспорта	147
Цифровой документооборот на транспорте	149
Научные исследования на автомобильном транспорте	151
Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта.....	153
Сервис на транспорте.....	155
Транспортный бизнес	157
Основы цифровой трансформации отрасли	159
Проектирование городской маршрутной сети.....	161

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами История, Обществознание. Обучающийся должен быть готов к изучению профессиональных дисциплин, формирующих соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия владеет навыками

			поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной в обязательной части ОП Блока 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 курсе и завершается зачетом (1 семестр), зачетом (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических 72 часов – 80 % контактной работы, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский

Цель: на основе современных достижений науки, сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Создать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературы

2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

3. Выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. Развить представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

5. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

6. Выработать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности

и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- Обществознанием (основное (общее) образование):

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающийся должен быть готов к изучению профессиональных дисциплин, формирующих соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	Знает этапы формирования многонационального российского общества Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества Владет навыками объяснения особенностей межнационального

	иностранном(ых) языке(ах)	своей профессионально й деятельности	взаимодействия в российском обществе
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Цель: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

– систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

– формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению профессиональных дисциплин, формирующих соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	<i>Знает:</i> принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи. <i>Умеет:</i> осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде. <i>Владеет:</i> культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Универсальная	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1м и 2м курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание

необходимости, потребность и способность обучаться);

- способность к познавательной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин предшествующего периода обучения.

Обучающийся должен быть готов к изучению профессиональных дисциплин, формирующих соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия

		развития общества	опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности,</p>

			<p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических работ в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате освоения школьной дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих предусмотренные им компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к

здоровьесбережение)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих предусмотренные им компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного поведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, налогообложение на транспорте, формирующих компетенции ОПК-2.1, ПК-6.1, ПК-6.2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 18 часов).

Язык реализации: Русский

Цель:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами; навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов; освоение основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Задачи:

- формирование знаний в области управления проектами;
- формирование умений использования методик генерации идей, их практическое применение;
- формирование знаний знание способов и мест поиска решений проблем отрасли, способов применения передовых технологий к решению проблем;
- формирование навыков использования способов постановки, подтверждения и опровержения гипотез;
- формировать и описывать проекты по шаблону “Паспорта проекта”;
- оформления презентации, идеи, ее защиты.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10, УК-4, УК-5 полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности» и «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технологии личностного развития», «Управление инновационными проектами в транспортной отрасли», формирующих компетенции УК-6.2; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат)	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	-------------------------------	--

	освоения)	достижения компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает нормативно-правовые основы в области управления проектами
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2. Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Владеет навыками решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Владеет навыками командообразования
			Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
		Умеет инициировать решение задач при работе в команде	
		Владеет лидерскими и предпринимательскими навыками при работе в команде	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, собеседование / устный опрос, презентация / сообщение.

Аннотация дисциплины Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;

- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;

- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;

- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России». Обучающиеся должны быть готовы к изучению дисциплины Транспортное право, формирующей компетенцию ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники		
	умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений		
Гражданская	УК-11 Способен	УК-11.1 Анализирует	знает сущность

позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
			знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к

		отношения к коррупции	коррупции
			умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих остальные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции: УК-4, УК-5.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных	Знает содержание специфики фактора адресата в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности письменной и устной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации, в том числе нормы речевого этикета Умеет вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе нормами речевого этикета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате освоения школьной программы, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как автотранспортная психология, формирующих компетенции ОПК-2.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе

	свою роль в команде	на основе доверия и взаимопомощи	доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами

			недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p>
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)

российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплиной История. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и

			<p>традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем</p> <p>мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и</p>

			<p>общества в федеративном измерении</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины **Основы цифровой грамотности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков их использования для решения прикладных инженерных задач в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать умение ставить задачу для решения ее на компьютере, а также реализовать ее современными средствами информационных и компьютерных технологий.

– Изучить технологию использования электронных таблиц для инженерных расчетов.

– Изучить основы инженерного математического программного обеспечения.

– Сформировать навыки практической работы с современными средствами создания текстовых и других типов документов.

– Сформировать умение реализовывать инженерные вычислительные задачи средствами языка программирования.

– Изучить основы теории баз данных и получить навыки работы с современными системами управления базами данных.

– Изучить методы поиска информации в сети Интернет, методы создания сайтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к алгоритмическому мышлению; умение работать со справочной литературой, инструкциями; умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть навыками использования информационных устройств; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет; владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками; умение работать в группе, искать и находить компромиссы; осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности, полученные в результате изучения дисциплин школьной программы, как информатика, информационные технологии,

обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих остальные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информация и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового

	языке(ах)		пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: доклад, собеседование, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Начертательная геометрия и инженерная графика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в первом семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Целями освоения дисциплины являются:

- базовая общетехническая подготовка;
- развитие пространственного воображения и конструктивного мышления;
- освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм;
- получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами построения изображений геометрических образов;
- познакомить студентов с методами решения позиционных и метрических задач;
- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий.

Для успешного изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания, полученные при изучении курса математики и геометрии средней школы;
- владение навыками самостоятельной работы;
- владение навыками работы с учебной литературой.

Обучающиеся должны быть готовы к изучению дисциплины Техническая механика, формирующей компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-1 Способен	ОПК-1.2 Применяет	Знает: способы задания геометрических объектов на

	применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	общетехнические знания в профессиональной деятельности	чертеже; -правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов; - различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа Умеет: использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности Владеет: способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активная учебная лекция, проектирование, действие по инструкции, работа в малых группах, консультирование.

Аннотация дисциплины

Введение в профессию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами будущей специальности, ее местом в обществе и средствами ее освоения, раскрытие перед студентами перспективы овладения учебного предмета, содействие подготовке первокурсников к практике.

Задачи:

– проследить историю становления и развития специальности, определить ее место в системе знаний;

– ознакомить студентов с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и навыками.

Предварительных компетенций не требуется. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как История автомобилестроения, Экологические аспекты транспорта, Транспортная инфраструктура формирующих компетенции ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Введение в профессию».

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает: - систему высшего образования в Российской Федерации; - особенности организации учебного процесса в высшей школе; - объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные требования к бакалавриату по направлению подготовки 'Технология транспортных процессов'; - роль и место автомобильного транспорта в транспортной системе РФ;

			<ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия видов транспорта; - проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в областях профессиональной деятельности; - анализировать данные функционирования транспортной системы страны; - выявлять факторы, влияющие на уровень развития транспорта; - ориентироваться в системе нормативно-правовых документов, регламентирующих транспортную деятельность в области перевозок грузов и пассажиров. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией профессиональной деятельности; - навыками анализа показателей, характеризующих работу транспорта; - навыками сбора информации, необходимой для решения учебных и профессиональных задач; - навыками представления результатов аналитической работы в виде выступлений, информационного обзора, отчета письменных заданий.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, круглый стол, эссе, рефераты.

Аннотация дисциплины

Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается в 1 семестре зачетом и контрольной работой, во втором семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов ясных представлений об основных понятиях и законах физики, стиля физического мышления, современной научной картины мира. Курс физики должен прививать студентам высокую культуру моделирования всевозможных явлений и процессов, знакомить с научными методами, а также подготовить общетеоретическую базу для прикладных и профилирующих дисциплин (материаловедение, электротехника и электроника, теоретические основы электротехники, электрические машины, электропривод, электрические измерения).

Задачи:

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование навыков проведения физического эксперимента, освоение различных типов измерительной техники.
- показ неразрывной связи физики и техники.

Для успешного усвоения дисциплины «Физика» у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения школьных дисциплин «Физика», «Математика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Грузоведение», «Техническая механика», формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Естественнонаучная и общепрофессиональная области	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает: фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физических явлений, принципов работы технических устройств Умеет: использовать базовые знания в области физики для объяснения и анализа технологических процессов, принципов работы технических устройств, для планирования эксперимента Владеет: навыками постановки задачи, анализа исходных данных, навыками решения задач, планирования и проведения исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование.

Аннотация дисциплины

Химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, в первом семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ – 18 часов, лабораторных работ – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский язык

Цель: подготовка студентов к использованию знания о химических процессах и явлениях для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о законах развития материального мира, о химической форме движения материи, о взаимосвязи строения и свойств веществ;

- формирование химических, а также обще-познавательных умений как для решения научно-технических задач в профессиональной деятельности, так и для фундаментальной подготовки и самосовершенствования специалиста;

- формирование естественнонаучного мировоззрения, навыков экологической грамотности и системного видения окружающего мира.

Для успешного усвоения дисциплины «Химия» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в результате изучения школьных дисциплин «Химия», «Математика», «Физика»:
- уверенное владение химическим языком, умение писать формулы химических соединений и уравнения химических реакций; - способность проводить и анализировать математические расчеты; - способность объяснить взаимосвязь между составом, строением, свойствами и применением химических соединений. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экологические аспекты транспорта», формирующих компетенции УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК -1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает основные закономерности протекания химических реакций, особенности и свойства основных химических систем
			Умеет воспроизводить основные теоретические положения применительно к основным химическим системам в профессиональной деятельности
			Владеет навыками решения типовых химических задач и применения их в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Химия» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе в 1, 2, 3 семестрах и завершается зачетом в 1 семестре, экзаменом во 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 126 часов, практических занятий в объеме 126 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

приобретение студентами знаний, умений и навыков на уровне требований к математической подготовке дисциплин-коррективов в рамках образовательной программы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности; развитие у студентов логического мышления; повышение уровня математической грамотности и культуры.

Задачи:

- получение студентами знаний основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;
- формирование умений решать типовые математические задачи;
- формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: предметные компетенции, по курсу математики среднего (полного) образования; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как физика, электротехника и электроника, формирующих компетенции: ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	знает теоретические основы высшей математики умеет выбирать оптимальный метод решения практической задачи владеет навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Высшая математика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, разноуровневые задания.

Аннотация дисциплины

Технологии личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование составляющих профессиональной компетентности специалиста, овладение основным понятийным аппаратом психологии личности, получение представлений о личностном и личностно-профессиональном росте, формирование готовности к выстраиванию гибкой профессиональной траектории

Задачи:

формирование знаний о базовых понятиях и техниках конструирования сферы социально психологических отношений в трудовом коллективе;

формирование знаний об инструментах и методах управлением временем при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;

формирование навыков определения приоритетов при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;

формирование умений анализировать типы личностей и их деловые и профессионально-значимые возможности, выстраивать конструктивные отношения в группах, повышать продуктивность этих отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5 и УК-9 полученные в результате изучения дисциплин «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» и «Психология», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим

ние)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации и управления своим временем	временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии личностного развития» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад.

Аннотация дисциплины **Профессиональный иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/

144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (3семестр - зачет, 4 семестр – экзамен). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в количестве 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –72 часа.

Язык реализации: английский

Цель: – формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Профессиональный иностранный язык»:

– формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);

– сформировать умение уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;

– обеспечить практическое владение профессионально-направленной терминологией;

– развить умения работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– сформировать умение самостоятельно работать со специализированной литературой на английском языке для получения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных норм иностранного языка в области устной и письменной речи;

– умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;

– способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

– способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем;

– использовать современный справочно-библиографический аппарат, словари, учебную литературу, размещенные как на традиционных, так и на

электронных носителях информации. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	- знает основы межличностного взаимодействия и особенности поведения различных групп людей; - умеет выстраивать стратегию коммуникацию с различными группами людей; - владеет навыками полноценной коммуникации с различными группами людей в своей профессиональной сфере, учитывая их личные и поведенческие особенности.
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	- знает нормы и правила деловой устной и письменной коммуникации; - умеет грамматически верно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на родном и иностранном языках; - владеет навыками успешного осуществления деловой коммуникации на родном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на	- знает истоки и особенности культурного

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	разнообразия, основы взаимодействия с представителями иных культур; - умеет выстраивать стратегию взаимодействия с представителями иных культур; - владеет навыками успешного осуществления взаимодействия с представителями иных культур.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Профессиональный иностранный язык» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических – 18 часов, лабораторных – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: Формирование компетенций в области нормативно-правового обеспечения деятельности в профессиональной области на основе стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Задачи:

изучить основы стандартизации и типологию нормативно-правовых документов в области стандартизации;

систематизировать принципы и особенности технического регулирования на данном этапе развития науки и техники,

получить навыки метрологической оценки продукции и процессов на основе применения законодательства в области обеспечения единства средств измерений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-12, полученные в результате изучения дисциплин физика, начертательная геометрия и инженерная графика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как техническая эксплуатация подвижного состава, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, формирующих компетенции ОПК-3.2, ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации	Знает способы и методы проведения типовых технических измерений, определение параметров точности измеряемых величин, назначения и чтения результатов измерений в технической и технологической документации Умеет проводить типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации Владеет навыками проведения типовых технических измерений, определения параметров точности измеряемых величин, назначением и чтением результатов измерений в технической и технологической документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, собеседование, доклад, презентация, лабораторные работы, тесты, онлайн курс.

Аннотация дисциплины

Техническая механика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических работ в объеме 72 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 81 час и контрольные задания в объеме 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: обучить будущих специалистов по транспорту знаниям, умениям, практическим навыкам и компетенции по основам, проектирования и расчета деталей и узлов машин.

Задачи: обеспечить необходимые знания конструирования, теории, расчётов деталей и узлов общемашиностроительного применения, которые широко используются в машинах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, полученные в результате изучения математики, физики, начертательной геометрии и инженерной графики, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как эксплуатационные свойства автомобилей, транспортно-технологические машины, формирующих компетенции ОПК-3.2, ОПК-5.3, ПК-3.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции - научить студента пониманию общих принципов, по которым формируется выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов,	ОПК-6. Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности	<i>знает</i> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области организации и управления

	норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.		организации перевозки пассажиров и грузов <i>умеет</i> использовать нормативные документы в профессиональной деятельности <i>владеет навыками</i> навыками выбора и работы с нормативной документацией в зависимости от вида профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности	<i>знает</i> перечень основных технических документов в сфере профессиональной деятельности <i>умеет</i> анализировать полученную информацию о характере задач, решаемых на различных предприятиях транспорта и учитывать их при разработке технических документов <i>владеет навыками</i> навыками разработки технических документов, формируемых в процессе профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины “Техническая механика” применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Электротехника и электроника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями, практическими навыками и знаниями современных информационных технологий, умеющие применять их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- получать теоретическую подготовку в области электротехники и электроники,
- приобретать практические навыки по сборке и расчету электрических цепей, чтения схем, знакомству с принципами работы измерительных приборов и правилами электробезопасности;
- развивать инженерное мышление, необходимого для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического и электронного оборудования;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- находить творческие решения профессиональных задач, уметь принимать нестандартные решения;
- профессионально эксплуатировать современное оборудование;
- оформлять, представлять и докладывать результаты работы;
- использовать современные и перспективные компьютерные и информационные технологии;
- решать инженерно-технические и экономические задачи с применением средств прикладного программного обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин физика, химия. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, перспективные транспортные средства, формирующие компетенции ПК-3.1, ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	основные понятия и определения, применяемые в электротехнике и электронике; основные электротехнические законы; методы математического описания физических процессов; методы анализа электрических цепей; современные измерительные приборы, средства контроля и методы обработки результатов измерений использовать основные понятия и определения; использовать основные электротехнические законы; использовать методы расчета электрических цепей; использовать программы моделирования электротехнических и электронных устройств; выбрать измерительные приборы для контроля параметров электрических цепей и электротехнических устройств способностью использовать современные теоретические и практические знания в области профессиональной деятельности; навыками расчета основных параметров электротехнических и электронных устройств; навыками моделирования цифрового двойника электрической цепи и электротехнического устройства в среде SimInTech; навыками практического использования измерительных приборов для контроля параметров электрических цепей и электротехнических устройств

Аннотация дисциплины

Материаловедение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины заключается в приобретении студентами знаний о связи состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов, о методах их исследований, а также технологиях производства и обработки конструкционных материалов.

Задачи:

- изучить методы исследования материалов по их составу, структуре и свойствам;
- получить навыки работы на оборудовании для исследования состава, структуры, а также свойств материалов;
- изучить технологические процессы, применяемые с целью изменения структуры материалов для получения высоких показателей их механических свойств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин физика, химия. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как эксплуатационные свойства автомобилей, требования к конструкции подвижного состава, перспективные транспортные средства, формирующие компетенции ПК-3.1, ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенций	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает физические, механические и технологические свойства различных материалов.
			Умеет самостоятельно ориентироваться в различных видах материалов.
			Владеет навыками выбора материалов, в зависимости от их состава, структуры и свойств.

Аннотация дисциплины

Общий курс транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов профессиональных знаний в области автомобильного и в совокупности по всем видам транспорта; развитие профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Задачи:

- изучение основных понятий о транспорте и транспортных системах;
- определение сфер экономически целесообразного применения различных видов транспорта;
- изучение технологических процессов, организация работы, методов управления перевозками грузов и пассажиров различными видами транспорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к алгоритмическому мышлению; владеть навыками использования информационных устройств; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет; владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками; умение работать в группе, искать и находить компромиссы, полученные в результате изучения дисциплин школьной программы, как информатика, информационные технологии. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает: - методы анализа транспортной потребности; - методы анализа транспортной сети и состояния объектов транспортной инфраструктуры; - методы анализа состояния, показателей и результатов работы транспортных систем; - методы определения потребностей в подвижном составе, развитии транспортной сети и транспортной инфраструктуры. Умеет: - проводить анализ транспортной потребности; - проводить анализ транспортной сети и состояния объектов транспортной инфраструктуры; - проводить анализ состояния, показателей и результатов работы транспортных систем; - определять потребности в

наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>подвижном составе, развитии транспортной сети и транспортной инфраструктуры. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа транспортной потребности; - навыками анализа транспортной сети и состояния объектов транспортной инфраструктуры; - навыками анализа состояния, показателей и результатов работы транспортных систем; - навыками применения различных методов определения потребностей в подвижном составе, развитии транспортной сети и транспортной инфраструктуры.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История автомобилестроения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов общих знаний в области развития автомобилестроения; развитие профессионального интереса к транспортным машинам, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Задачи:

- изучение истории возникновения автомобилей и механизмов;
- изучение этапов развития транспортной инфраструктуры;
- изучение этапов развития технического оснащения разных стран мира и их влияния на автомобилестроение;
- изучение роли отдельных компаний в развитии автомобильной техники;
- изучение роли личностей в развитии автомобильной техники.

Предварительных компетенций не требуется. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Экологические аспекты транспорта, Транспортная инфраструктура, Перспективные транспортные средства, формирующих компетенции ОПК-2.2; ОПК-5.3; ПК-5.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенций	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Знает: этапы развития автомобилестроения; этапы развития транспортной инфраструктуры и их влияние на автомобильный транспорт; Умеет: выбирать отдельные конструкции, типы и марки

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональной деятельности		автомобилей для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; Владеет: навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий);
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: классификацию автомобильного транспорта; технологии производства автомобилей; Умеет: анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; Владеет: навыками анализа выбора технических средств в профессиональной деятельности(в том числе с использованием современных информационных технологий);
		ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при	Знает: место автомобильного транспорта в единой транспортной системе;

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		решении задач профессиональной деятельности	<p>изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории;</p> <p>конструкцию автомобиля и этапы ее изменения;</p> <p>влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать в практической деятельности информацию о истории развития автомобилестроения;</p> <p>выбирать необходимые автомобили для организации рационального взаимодействия автомобильного транспорта в единой транспортной системе;</p> <p>обоснованно оценивать существующие системы производства и эксплуатации автомобильной техники</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям в соответствии с указанным уровнем развития единой транспортной системы</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История автомобилестроения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, конспект, расчетно-графическая работа, рефераты.

Аннотация дисциплины

Основы организации транспортных услуг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области организации транспортных услуг.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с понятием и видами транспортных услуг;
- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- ознакомить обучающихся с понятием качества транспортных услуги и его показателями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.3, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин введение в профессию, общий курс транспорта. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как грузовые перевозки, пассажирские перевозки, организация транспортных услуги и безопасность транспортного процесса, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы	Знает: - показатели транспортной деятельности; - понятия транспортных услуг и рынка транспортных услуг; - виды транспортных услуг; - показатели качества транспортных услуг; - методы формирования спроса на транспортные услуги;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		транспортных систем	<p>- требования к качеству транспортного обслуживания пассажиров по показателям доступности и безопасности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы о состоянии рынка транспортных услуг, об уровне качества транспортных услуг, основываясь на результатах анализа; - формулировать выводы о состоянии транспортного спроса в регионе на основе анализа транспортного спроса; - формулировать выводы о состоянии транспортной сети и линейных сооружений на маршрутах пассажирского транспорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей транспортной деятельности; - навыками анализа транспортного спроса; - навыками анализа качества пассажирских и грузовых перевозок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы организации транспортных услуг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Грузоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

Задачи:

- освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения;
- умение оценивать эффективность использования транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в зависимости от вида и транспортных характеристик грузов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 1.1, УК 4.3, УК 6.3, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, Введение в профессию, Основы организации транспортных услуг, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Транспортные и погрузо-разгрузочные средства, Грузовые перевозки, Транспортная логистика, формирующих компетенции ОПК 5.2, ОПК 5.3, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Грузоведение

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональн ая	ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при	ОПК- 5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - механизмы перевозки отдельных видов грузов; - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам; - грузопотоки и их формирование Умеет:

	решении задач профессиональной		<ul style="list-style-type: none"> - строить эпюры грузопотоков; - составлять технологические схемы доставки груза. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета прочности транспортной тары; - методами автоматизации, идентификации грузов; - методами расчета экономической эффективности работы склада.
Профессиональная	ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия характеристик груза; - правил маркировки; роли и значения транспорта; - методов определения качества груза; методы формирования грузопотоков. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать объемно-массовые характеристики грузов и загруженности автомобилей; - выбрать холодильную (или обогревательной) установку при перевозках скоропортящихся грузов; - выбрать автомобиль для перевозки опасных грузов. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов, организации движения и координации работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Экологические аспекты транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов необходимые знания об экологической безопасности в транспортной сфере вообще и на предприятии транспортной отрасли, в частности, профилактике экологических правонарушений, а также выработать навыки соблюдения экологической безопасности при перевозке пассажиров и грузов.

Задачи:

сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области экологии и экологической безопасности;

познакомить с современной нормативной и правовой базой в области экологической безопасности в сфере транспорта;

показать связь экологии с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией водителя, гигиеной;

сформировать знания о заболеваниях, связанных с состоянием окружающей среды, с нарушением санитарно-гигиенических нормативов водителями и работниками предприятий и методах профилактики таких нарушений;

– сформировать основы системного мышления, позволяющего с учетом законов экологии придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.3; УК-8, ОПК-1.1, полученные в результате изучения дисциплин Введение в профессию; Безопасность жизнедеятельности, Физика, Химия, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Транспортная инфраструктура; Транспортное право; Транспортно-технологические машины, формирующих компетенции ПК-5.1; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК – 2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений	Знает основные законы экологии и современные тенденции экологизации общественной жизни; методы повышения экологической безопасности в транспортной сфере; методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды. Умеет использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам. Владеет навыками оценки: состояния окружающей среды при воздействии автотранспорта и транспортной системы в целом, а также экологических преимуществ и недостатков разных видов транспорта.
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать	ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства	Знает законодательные нормы (токсичности и шуму транспортных средств) и правила обеспечения экологической безопасности на производстве; нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации сопровождающих технических систем отрасли Умеет выявлять подвижные

	<p>эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>и стационарные источники загрязнения на транспорте; оценивать возможности использования альтернативных источников энергии для транспортных средств; планировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию, рассчитывать воздействие имеющихся на предприятии транспорта источников негативного воздействия на состояние окружающей среды и здоровье человека. Владеет подходами к обоснованию выбора более экологичных вариантов перевозки; методами профилактики экологических нарушений и приемами анализа возможных негативных последствий от нарушения экологических норм.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологические аспекты транспорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины **Транспортная инфраструктура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторные работы не предусмотрены, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и контроль знаний - 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры; на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава транспортных средств, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов.

Задачи:

ознакомление студентов с транспортной инфраструктурой;
ознакомление с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог;
ознакомление с требованиями к автовокзалам и автостанциям;
ознакомление с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах;
комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-5.1, полученная в результате изучения дисциплин «Общий курс транспорта», « обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте», «Цифровые технологии в транспортной отрасли», «Транспортная логистика», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-4.2, ПК-5.3, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и другие документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; - основные принципы развития инфраструктуры всех видов транспорта; - требования нормативных документов в области проектирования элементов транспортной инфраструктуры; - правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; - нормативные правовые и нормативно-технические документы в области проектирования автомобильных дорог и городских улиц; - основные показатели для оценки эффективности работы транспортных систем.
			Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной инфраструктуры; - оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; - оценивать пропускную способность автомобильных дорог различных категорий и городских улиц.
			Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативных документов, регулирующих проектирование и строительство транспортной инфраструктуры; - расчета параметров элементов транспортной инфраструктуры; - навыками проведения поиска и анализа информации для проектирования отдельных объектов транспортной инфраструктуры с использованием современных информационных технологий; - оценки уровня развития транспортных систем, транспортной обеспеченности региона.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная инфраструктура» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекции и практические занятия с применением презентаций на основе современных мультимедийных средств.

Аннотация дисциплины

Моделирование транспортных процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, профессионального блока дисциплин (модулей) ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе контроль в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации работы транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

Задачи:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2, УК 6.3, УК 10.1, УК 10.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой трансформации транспортной отрасли, Введение в профессию, Основы организации транспортных услуг, Высшая математика, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Грузовые перевозки, Основы логистики, Транспортная логистика, Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте, Цифровые технологии в транспортной отрасли, Управление инновационными проектами в транспортной отрасли, Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов, Пассажирские перевозки, Проектирование городской маршрутной сети, Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки, Взаимодействие видов транспорта формирующие компетенции ОПК 4.2, ОПК 5.2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Моделирование транспортных процессов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает основные приёмы и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах Умеет вычленять ключевые параметры, проводить математическое моделирование прикладных задач и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах Владет навыками математического обоснования и принятия решений применительно к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах.
Профессиональная	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Знает теоретические основы процессов оптимизации и моделирования транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий Умеет использовать современные математические модели по оптимизации и моделированию транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий Владет навыками выбора оптимизационных моделей и методов в управлении и моделировании транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование транспортных процессов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация дисциплины

Транспортные и погрузо-разгрузочные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование знаний о классификации автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, производимых в России и за рубежом;
- формирование знаний о параметрах оценки эффективности автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- овладение методиками определения производительности и параметров рационального выбора погрузочно-разгрузочных средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 1.1, УК 4.3, УК 6.3, ОПК5.1, ПК 1.1, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, Введение в профессию, Грузоведение, Основы организации транспортных услуг, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Грузовые перевозки, Транспортная логистика, формирующих компетенции ОПК 5.3, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Транспортные и погрузо-разгрузочные средства

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональн ая	ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при	ОПК- 5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники Умеет: - организовать

	решении задач профессиональной		координацию работы автотранспорта и погрузочно- разгрузочных машин с целью минимизации простоев Владеет: - методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
Общепрофессиональная	ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	ОПК- 5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - устройство, принципы действия и технико- эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники Умеет: - использовать методику составления эффективных и безопасных транспортно- технологических схем погрузки и выгрузки грузов Владеет: - навыками обслуживания подъёмно-транспортной техники и безопасными приёмами труда

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Транспортное право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с нормативными актами и источниками транспортного права, регулирующими транспортные правоотношения, а также с юридическими аспектами ответственности за их нарушение;

– сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

– научить разрабатывать условия договоров, составлять документы, служащие для возложения материальной ответственности сторон (коммерческие акты, презентации и др.), а также претензионные и исковые заявления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.3, УК-6.3, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин введение в профессию, основы организации транспортных услуг, правоведение. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как грузовые перевозки, пассажирские перевозки, методология обеспечения безопасности дорожного движения, государственное регулирование и управление автомобильным транспортом, формирующих компетенции: ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и системы Российского транспортного законодательства; - действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок грузов различными видами транспорта; - порядок заключения и исполнения транспортных договоров; - вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств; - соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания; - правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, транспортной экспедиции; - сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; порядок арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать актуальные правовые акты, действующие при осуществлении грузовых перевозок; - политическую, право и научную литературу; - составлять акты констатации состояния грузов при обнаружении признаков их повреждения или несохранности; - составлять претензии и рекламации

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>к перевозчику в случае нарушения им своих договорных обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в системе договоров транспортного права, а также анализировать их содержание. <p>Владеет навыками анализа нормативно правовой документации и применения правовых норм при организации грузовых перевозок</p>
		<p>ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и системы Российского транспортного законодательства; - действующие нормативные правовые источники, регулирующие организацию и осуществление перевозок пассажиров и багажа различными видами транспорта; - порядок заключения и исполнения транспортных договоров; - вопросы ответственности за нарушение сторонами договорных обязательств; - соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания; - правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки пассажиров,; - сроки, содержание и порядок предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; порядок арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать актуальные правовые акты,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			действующие при осуществлении пассажирских перевозок. Владеет навыками анализа нормативно правовой документации и применения правовых норм при организации пассажирских перевозок.
		ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает: - основные источники и системы Российского транспортного законодательства; - действующие нормативные правовые источники, регулирующие обеспечение безопасности перевозочного процесса; - соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания. Умеет находить и использовать актуальные правовые акты, обеспечивающие безопасность дорожного движения при перевозке пассажиров и грузов. Владеет навыками анализа нормативно правовой документации и применения правовых норм при обеспечении безопасности перевозочного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортное право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Автотранспортная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков по организации труда водителя с целью повышения безопасности на основе законов транспортной психологии.

Задачи:

формирование у студентов базовых знаний и умений по психологии труда водителя;

формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов работы с водителями по обеспечению безопасности движения;

формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения психофизиологических норм и правил, с целью обеспечения безопасного вождения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3.3, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплины Психология. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Методология обеспечения безопасности дорожного движения, Грузовые перевозки формирующих компетенции ПК – 3.2, ПК – 2.3, ПК – 4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах	ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений,	Знает основные физиологические и социо-психологические законы функционирования психики человека, лежащие в основе формирования системы человек- машина. Умеет использовать физиологические законы

	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	установленных правовыми нормативами	<p>развития психики человека для организации и поддержания рабочего состояния системы человек-машина, опираясь при этом на нормативно-правовые акты и понимая природу их принятия и необходимость их использования.</p> <p>Владеет навыками практического решения проблемы опираясь на законы физиологии, психологии, социологии и используя нормативно-правовую документацию.</p>
--	--	-------------------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортное право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Транспортно-технологические машины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, лабораторных 18 часов, курсовая работа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часа (в том числе с включением экзамен в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: «Транспортно-технологические машины» является изучение конструкций современных транспортно-технологических машин, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи: - формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем транспортно-технологических машин;

- формирование знания основных технологических регулировок, обеспечивающих их работоспособное и технически исправное состояние, изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами транспортно-технологических машин, определяющих их характеристики, изучение основных направлений по совершенствованию транспортно-технологических машин.

- формирование умения выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств транспортно-технологических машин.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8, ОПК-1, ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Физика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Транспортные и погрузо-разгрузочные средства, Техническая эксплуатация подвижного состава, Перспективные транспортные средства формирующих компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной	ОПК-3.2 Проводит сбор и анализ экспериментальных	Знает конструкции агрегатов, механизмов и узлов, правила надзора и

	<p>деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа</p>	<p>проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта</p>
	<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает конструкции всех транспортно-технологических машин и способы их безопасной эксплуатации, включая экологическую безопасность. Умеет выбирать транспортные средства для безопасной перевозки опасных и специальных грузов. владеет навыками безопасной эксплуатации транспортно-технологических машин</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Перспективные транспортные средства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно: транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков.
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3, ПК-2.2, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин; высшая математика. моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как грузовые перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, взаимодействие видов транспорта, формирующих компетенции ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое	ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия	Знает : -принципы и методы взаимодействия участников логистической перевозки грузов;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обслуживание грузовладельцев	логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок	<p>Умеет разрабатывать методологию оптимизации работы транспорта в логистических системах при перевозках грузов</p> <p>Владеет навыками разработки транспортно-логистических схем</p>
	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; -основные понятия, принципы, методики, логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач при выборе и формировании логистических процессов на предприятиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач; - организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации; -изыскивать оптимальные логистические схемы и маршруты по перевозке грузов в цепи поставок; <p>Владеет навыками анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках

Аннотация дисциплины

Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование теоретических основ знаний о функционировании транспортных систем и основных понятий в области организации и развития современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий на автомобильном транспорте.

Задачи:

- изучение современных информационных технологий, используемых при организации перевозок, управлении и контроле за выполнением транспортного процесса на автомобильном транспорте;

- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-6.1, ОПК-1.3, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Моделирование транспортных процессов», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в транспортной отрасли», «Управление инновационными проектами в транспортной отрасли», формирующих компетенции ОПК-4.2; ПК-5.3,

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте».

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - основные информационные системы и технологии, техническое оснащение и программное обеспечение, применяемые в практической инженерной деятельности работников автомобильного транспорта.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональной деятельности		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с базами данных, с Интернет; представлять проектно-техническую документацию с использованием современных компьютерных средств. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем при использовании современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий.
		<p>ОПК-4.2</p> <p>Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию перевозок, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, средствами вычислительной техники и связи, необходимыми для успешного создания, внедрения и эксплуатации систем цифровизации и автоматизации на автомобильном транспорте.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, конспект, расчетно-графическая работа.

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в транспортной отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

-управлять процессами преобразования традиционных функций бизнеса в электронные (цифровые);

-управлять цифровой глобализацией и интеграцией с использованием цифровых ресурсов;

-использовать в своей экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности информационные системы и цифровые технологии и принципы логистики.

Задачи:

- получение профессиональных знаний в области перспективных информационных и интеллектуальных систем;

- получение знаний в области систем обработки больших данных в условиях выполнения программы цифровой экономики Российской Федерации, в том числе и в области транспорта

- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-6.1, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Моделирование транспортных процессов», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление инновационными проектами в транспортной отрасли», формирующих компетенции ОПК-4.2; ПК-5.3.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения Умеет: - разрабатывать алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом. Владеет навыками: - навыками работы с техническими средствами производства и переработки информации.
Профессиональные	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает: - методы стратегического анализа логистической деятельности; Умеет: использовать цифровые технологии для анализа потребностей в логистических услугах. Владеет навыками: применения цифровых технологий для разработки стратегических решений на основе имеющихся данных в отведенное для этого время.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в транспортной отрасли» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, круглый стол, эссе, рефераты.

Аннотация дисциплины **Транспортная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

Задачи:

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.3, ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта Умеет применять логистические технологии при организации транспортного процесса на транспорте. Владеет методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации
		ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок	Знает содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок Умеет находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками Владеет навыками применения и самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики; навыками организации системы доставки на принципах транспортной логистики
	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию	ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-	Знает методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	и разработки транспортно-технологических схем Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности Владеет методами системного подхода в управлении процессами перемещения материальных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортная логистика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Техническая эксплуатация подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы научных и практических знаний в области эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов, трансмиссии, ходовой части и тормозных систем. Главная цель - развить инициативу и самостоятельность принятия студентами решений по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации автомобилей, изменению конструкции ненадежных узлов и элементов, применению альтернативных видов новых материалов, разработке новых методик испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности.

Задачи:

- основы обеспечения работоспособности автомобиля;
- основные нормативы безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- изменение характеристик безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- определение периодичности ТО;
- организация текущего, заявочного, планово-предупредительного ремонта, диагностических и регулировочных работ;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «Физика», «Общий курс транспорта», «Транспортно-технологические машины», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Пассажирские перевозки», «Перспективные транспортные средства» формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-5.3.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общепрофессиональные	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.2. Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические сущности видов работ, входящих в объёмы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений; основного содержания работ при проведении ТО-1 и ТО-2; - основного содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО отрасли; - общего представления о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать диагностическое оборудование для проверки транспортных средств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в организации и выполнении диагностирования транспортных средств
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3. Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические приёмы и способы устранения основных отказов и неисправностей; схем технологического процесса ТО и ТР; - основных технических параметров, определяющих исправное состояние агрегатов и систем ТиТТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах; - о базовом технологическом и диагностическом

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО и ТР,</p> <ul style="list-style-type: none"> - об оснащении рабочих постов и рабочих мест; классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТИТМО отрасли; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; - анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий);

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническая эксплуатация подвижного состава» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, круглый стол, эссе, рефераты.

Аннотация дисциплины

Охрана труда на автотранспортном предприятии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часа.

Язык реализации: русский

Цель: овладеть теоретическими знаниями и получить первичные практические навыки в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобрести понимание и убеждение в необходимости соблюдения мер безопасности на производстве.

Задачи:

сформировать у студентов базовых знаний и умений по охране труда на предприятии транспортной отрасли;

сформировать навыки и умения, необходимые для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива;

– обучить студентам современным тенденциям в области охраны труда включая обеспечение не только физической, профессиональной, но и психологической безопасности с учетом новых форм организации трудовой деятельности на предприятии транспортной сферы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК–8; УК–2; УК-11, полученные в результате изучения дисциплин (Безопасность жизнедеятельности, Правоведение), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3 и ПК-6.2; ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами	Знает основы трудового законодательства РФ; современные тенденции в организации труда работников на современном производстве
			Умеет выявлять потребности (материальные, финансовые и др.) в организации безопасного труда сотрудников, обеспечивающих перевозочный процесс; в рамках своей компетенции, планировать деятельность работников на основе современных тенденций и форм трудовых отношений и организации работы трудового коллектива.
			Владеет методами повышения безопасности труда на транспорте, в рамках своей компетенции; и навыками организации труда работников на основе требований по обеспечению безопасности движения транспортных средств.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана труда на автотранспортном предприятии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экономика отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики отрасли наземного транспорта; ознакомление учащихся с экономическими процессами и основаниями организации и работы современных транспортных систем, их оптимизации; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного технико-экономического анализа проблемных ситуаций в отрасли.

Задачи:

- Изучение экономических законов организации отрасли;
- Изучение экономических процессов на предприятии отрасли;
- Изучение методов экономической оценки инженерных и организационных решений в отрасли;
- Формирование и развитие навыков самостоятельного экономического анализа хозяйственных проблем в отрасли.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как налогообложение на транспорте, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общефункциональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру и особенности жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, особенности экономических процессов на всех этапах ЖЦ; - Цели, задачи и методы экономической оценки организационных и технических решений в отрасли; - Показатели экономической оценки инженерных проектов в отрасли. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экономическую оценку принимаемых организационных и технических решений и проектов в отрасли; - Оценивать потребности в ресурсах, необходимых для предлагаемых технических и организационных решений в отрасли; - Разрабатывать экономически целесообразные решения по оптимизации производственных систем в отрасли; - Оценивать последствия принимаемых организационных решений на предприятиях отрасли. <p>Владеет методами оценки чувствительности проектов.</p>
профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды затрат в хозяйственной деятельности предприятия отрасли и источники их формирования; - Методы управления затратами; - Способы оптимизации затрат на предприятии отрасли <p>Умеет:</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>- Проводить оценку затрат конкретного проекта для предприятия отрасли;</p> <p>- Проводить сравнительный экономический анализ разных проектов для предприятий отрасли.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Методами оценки инвестиционных и операционных затрат;</p> <p>- Методами моделирования экономических оценок для проектов предприятий отрасли.</p>
		<p>ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации</p>	<p>Знает:</p> <p>- Принципы и алгоритмы проведения технико-экономического анализа деятельности транспортной организации;</p> <p>- Основные экономические оценки хозяйственной деятельности предприятия отрасли;</p> <p>- Цели, основные положения и требования составления бизнес-плана.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Проводить технико-экономический анализ деятельности транспортной организации;</p> <p>- Оценивать себестоимость услуг транспортной организации для конкретных примеров;</p> <p>- Оценивать налоговые платежи транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта);</p> <p>- Оценивать прибыль транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта);</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать укрупненный бизнес-план для конкретного проекта в отрасли. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - Составления бизнес-плана для проекта в отрасли: - Технико-экономического анализа организационных, технических и коммерческих (бизнес-) проектов в отрасли; - Оптимизации налогообложения для предприятия отрасли; - Инвестиционной оценки проектов для предприятий отрасли.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика отрасли» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Грузовые перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических работ в объеме 54 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов, включая курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области рациональной организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте и управления им при перевозках различных видов грузов.

Задачи:

–обучить основам технологии транспортного процесса;
–обучить пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований нормативно-правовых актов;

–обучить пониманию состояния, тенденций и перспектив развития грузовых перевозок в современных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливно-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;

–обучить способам совершенствования организации перевозочного процесса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин грузование, моделирование транспортных процессов, транспортные и погрузо-разгрузочные средства, общий курс транспорта. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, основы транспортно-экспедиционного обслуживания, взаимодействие видов транспорта, формирующих компетенции ОПК-2.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает понятие грузопотоков и способы его определения Умеет составлять эпюры грузопотоков и использовать данные о грузопотоках при разработке технологических схем перевозок Владеет навыками разработки технологических схем перевозок на основе данных о грузопотоке
	ПК -2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	Знает: - виды и классификацию грузов; - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности; - понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса; - виды маршрутов, основы маршрутной технологии, методы формирования маршрутов; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ; - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов; - технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов Умеет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<ul style="list-style-type: none"> - определять тару и упаковку, содержание маркировки для заданного вида груза; - формировать рациональные маршруты перевозок грузов и оценивать их качество; - рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки; - выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок; - выполнять расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализировать их; - определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - применения методов расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах в зависимости от вида сообщения; - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом
		ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы водителей грузового транспорта; - структуру себестоимости грузовых перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормативный расход топлива грузовых автотранспортных средств; - определять потребность в материальных ресурсах; - рассчитывать численность подвижного состава и водителей; - рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик расчета нормативного расхода топлива грузовых автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса; - определения и анализа затрат на перевозки
	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок</p> <p>Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса</p> <p>Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Грузовые перевозки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Управление инновационными проектами в транспортной отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной формируемая участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом и зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта, способствовать развитию у обучающихся инновационного мышления.

Задачи:

сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационного процесса и инновационной деятельности;

сформировать представление о реализации проектной деятельности в транспортной сфере;

дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта на примерах мирового, отечественного опыта и личного опыта, основанного на разработке учебных проектах;

– раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными проектами;

– создать основу для активного включения студента в проектную деятельность и инновационный процесс на производстве.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3; ПК-2, ОПК-2.2; ОПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин Транспортная инфраструктура; Моделирование транспортных процессов, Экологические аспекты транспорта обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научные исследования на автомобильном транспорте; Организация производства на предприятии транспорта, формирующих компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.2; ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК – 5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК – 5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает теоретические основы инновационного процесса и инновационной деятельности, методы финансирования инноваций, инфраструктурные возможности, поддерживающие инновационный процесс, основы проектной деятельности. Умеет правильно, оценить возможности и риски внедрения инновационного продукта, использовать инструменты стратегического планирования, выявления недостатков планирования и реализации проектов по внедрению инноваций в транспортной сфере Владеет навыками работы в проекте; планирования деятельности по запуску инновационного процесса на предприятии и внедрению инноваций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инновационными проектами в транспортной отрасли» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол; выполнение проекта.

Аннотация дисциплины

Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по проектированию и организации транспортно-технологических схем доставки грузов, получению целостного представления о принципах построения современных цифровых транспортных сетей, мультимодальных систем и развитии цифровых интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы транспортно-технологических систем;

- изучение сферы применения логистических технологий при проектировании и организации транспортно-технологических схем доставки грузов;

- освоение методов анализа и проектирования структуры транспортно-технологических схем доставки грузов в логистическом процессе мультимодальных перевозок;

- изучение особенностей коммерческо-правового регулирования деятельности логистических операторов, проведения договорной кампании, технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перевозок грузов, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры, на основе цифровых технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 1.1, УК 1.2, УК 2.1, УК 2.2, УК 3.2, УК 4.1, УК 6.1, ОПК 1.3, ОПК 4.1, ОПК 5.3, ПК 1.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, Основы цифровой трансформации транспортной отрасли, Моделирование транспортных процессов, Грузоведение, Транспортная инфраструктура, Основы логистики, Управление инновационными проектами в транспортной отрасли, Основы организации транспортных услуг, Высшая математика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Грузовые перевозки, Транспортная логистика, Цифровые технологии в транспортной отрасли, Управление инновационными

проектами в транспортной отрасли, Пассажиры перевозки, Проектирование городской маршрутной сети, Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки, Взаимодействие видов транспорта формирующих компетенции ОПК 4.2, ОПК 5.2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе

			цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы Владеет навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация дисциплины Пассажирские перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом на 3 курсе и экзаменом на 4. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, практических 36 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

Задачи:

- изучение цели, задач, методов организации и структуры подразделений пассажирского общественного транспорта;
- изучение особенностей функционирования системы пассажирского общественного транспорта в различных условиях;
- изучение форм и методов организации работы пассажирского общественного транспорта;
- овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК 2.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, полученные в результате изучения дисциплин Автотранспортная психология, транспортная логистика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки, формирующих компетенции ПК 2.3, ПК3.1, ПК 4.1, ПК 4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Пассажирские перевозки

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного	Знает: - методы координации работы пассажирского автотранспорта Умеет:

	транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	процесса с учетом технологии и организации перевозок	- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса Владеет: методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских перевозок
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК- 2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации транспортно-логистической деятельности	Знает: - схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия Умеет: - организовать работу водителей на внутригородском, пригородном, междугородном, международном автобусных маршрутах автомобилях-такси Владеет: методами оптимизации маршрутных сетей
Профессиональная	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	Знает: - документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; - Российское и международное транспортное законодательство; - нормативно-технические документы и регламенты Умеет: - применить знания нормативно- технической документации и регламентов в организации пассажирских автомобильных перевозках Владеет: - методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств, методами построения тарифов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пассажирские перевозки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать систему теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задача:

- формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и	Знает: - основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем; - порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		таможенные документы	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; - составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг; методиками формирования пакета документов для отправки груза; контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком
	ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.</p> <p>Умеет Применять правила перевозок на различных видах транспорта</p> <p>Владеет приемами разработки и внедрения технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачи:

- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- обучить способам эффективной организации транспортного процесса;
- обучить способам организации эффективной коммерческой работы на объектах транспорта;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг;
- обучить пониманию принципов обеспечения безопасности транспортного процесса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности	Знает: - структуру себестоимости перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки; - номенклатуру показателей качества транспортных услуг Умеет: - применять методы расчета затрат на перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; - разрабатывать мероприятия по повышению качества транспортных услуг Владеет: - навыками определения и анализа затрат на перевозки; - навыками анализа качества пассажирских и грузовых перевозок
	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	Знает: - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП) Умеет применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса Владеет: - навыками применения методов обеспечения безопасности перевозочного процесса; - способностью разработки планов мероприятий по обеспечению БДД на АТП
	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные	ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные	Знает нормативно-правовые акты в области перевозок грузов и пассажиров, обеспечения безопасности дорожного движения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Умеет анализировать нормативно-правовые акты и применять их при планировании мероприятий по обеспечению безопасности движения Владеет навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозок, обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных условиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций с применением цифровых технологий;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров при организации международных перевозок;
- овладеть практическими навыками организации, технологии и управления международными транспортными перевозками с применением цифровых технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1 полученные в результате изучения дисциплин Цифровизация и маркетинговая деятельность на транспорте, Грузовые перевозки, Проектирование транспортно- технологических схем доставки, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, Налогообложение на транспорте, формирующих компетенции ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного	Знает: - транспортные характеристики различных категорий грузов; - методы их сохранной перевозки и перегрузки;

	логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	процесса с учетом технологии и организации перевозок	<ul style="list-style-type: none"> - требования международных правил перевозки грузов и пассажиров, виды подвижного состава и его характеристику; - основные составляющие международной транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы работы автомобилей при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и груза; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации работы международных транспортных комплексов и их интеграции в единую транспортную систему,
Профессиональная	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК- 4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования международных сообщений, транспортно-экспедиторских операций и услуг транспортных предприятий; - порядок заключения международных договоров на перевозку грузов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной транспортной деятельности по перевозке грузов; - составлять международные договоры на перевозки грузов и оформлять перевозочные документы, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов, связанных с международными перевозками грузов, с договорами эксплуатации путей общего пользования; навыками взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых международных правовых норм;

			порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков за несохранные перевозки грузов.
Профессиональная	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	Знает: - стандарт качества услуг, предоставляемых на транспорте; устройство и технологию работы пассажирского комплекса; - правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров на международную перевозку пассажиров; - основы международного транспортного права по перевозкам пассажиров. Умеет: - анализировать конъюнктуру транспортного рынка перевозки пассажиров; документально подтверждать возникающие отношения между участниками транспортного рынка; ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международных перевозок пассажиров, применять способы расширения сферы услуг в области организации перевозки багажа и грузобагажа. Владеет: - навыками оформления документов, связанных с международным договором перевозки пассажира, навыками взаимодействия перевозчиков и пассажиров на основе принятых международных правовых норм; - порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков при осуществлении международной перевозки пассажира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Перспективные транспортные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе с включением экзамена в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: «Перспективные транспортные средства» является изучение конструкций современных и перспективных транспортных средств, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи: - формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем перспективных транспортных средств;

- формирование знания основных конструктивных, технологических и эксплуатационных особенностей перспективных транспортных средств.

- формирование умения подбора современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин эксплуатационные свойства автомобилей, транспортно-технологические машины, техническая эксплуатация подвижного состава, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация производства на предприятии транспорта, Сервис на транспорте формирующих компетенции ПК-6.2, ПК-6.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов транспорта, работающих в единой транспортной системе с учетом современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем. Умеет выполнять подбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса Умеет выполнять подбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Перспективные транспортные средства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами организации управленческой деятельности, основам маркетинга и менеджмента на предприятии.

Задачи:

- изучение принципов организации рыночной экономики;
- изучение основ правовой организации предпринимательской деятельности в стране;
- изучение основ маркетинговой деятельности;
- изучение основ управления на предприятии;
- изучение принципов и методов экономической оценки бизнес-проектов на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК1.3, ПК4.1, ПК 5.3, полученные в результате изучения дисциплин Управление инновационными проектами в транспортной отрасли, Основы транспортно- экспедиционного обслуживания, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация производства на предприятиях транспорта, Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта, формирующих компетенции ПК 5.1, ПК 5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной	ПК 6.2- Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации	Знает: - принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении - маркетинговую среду предприятия, факторы ее влияния на показатели

	организации		<p>хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммерческой деятельности при подготовке к оказанию автотранспортных услуг и в процессе их выполнения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производственный процесс на предприятии - находить пути повышения эффективности функционирования АТП - производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа эффективности функционирования транспортного рынка и логистических систем с возможностью выявления резервов повышения эффективности работы
Профессиональная	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и организации перевозок грузов и пассажиров с применением цифровых технологий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях, интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему с применением цифровых технологий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей производственной программы, направленной на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ по организации перевозок - навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления при осуществлении перевозок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Взаимодействие видов транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в области постановки и решения комплексных задач, связанных со взаимодействием разных видов транспорта в рамках управления транспортными потоками.

Задачи:

- изучение передвижений пассажиров и перемещения грузов в транспортных потоках, а вместе с этим изучение транспортных систем и транспортных потоков;
- освоение методов управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах с учетом специфики видов и функций управления транспортными потоками и транспортными системами;
- освоение навыков управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах и применение их в своей практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2, УК 6.3, УК 10.1, УК 10.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой трансформации транспортной отрасли, Введение в профессию, Основы организации транспортных услуг, Высшая математика, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, Налогообложение на транспорте, Организация производства на предприятии транспорта, Цифровой документооборот на транспорте, формирующих компетенции ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Взаимодействие видов транспорта

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-2. Способен осуществлять планирование и	ПК 2.1. Осуществляет планирование	Знает структуру мультимодальных транспортных систем, порядок их формирования и проектирования,

	<p>организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности</p>	<p>перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p>	<p>состав, цель и задачи участников мультимодальной транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач оптимизации мультимодальных систем с учетом технологии и организации перевозок</p> <p>Умеет проектировать цифровые мультимодальные транспортные системы, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации в том числе с учётом требований безопасности транспортного процесса в мультимодальной технологии</p> <p>Владеет навыками расчета показателей, анализа, разработки и внедрения цифровых мультимодальных транспортных систем и методами оптимизации транспортного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p>
		<p>ПК 2.2. Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики</p>	<p>Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных технологических схем мультимодальных перевозок на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных технологических схем перевозок с использованием разных видов</p>

			<p>транспорта на основе цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы</p> <p>Владеет навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных мультимодальных технологических схем перевозок с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация дисциплины

Налогообложение на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплекса знаний в сфере налогов и налогового планирования предприятий транспорта.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- раскрыть особенности функционирования налоговой системы;
- обучить пониманию тенденций развития современной налоговой системы России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1, УК-10.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.3, ПК-6.2, ПК-6.3, полученные в результате изучения дисциплин основы экономической грамотности, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, организация производства на предприятии транспорта. Обучающийся должен быть готов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности	Знает: - налоговое законодательство РФ; - основные понятия теории налогообложения; - структуру налогообложения; - виды налогов; - порядок взимания налогов; - ответственность за нарушение налогового законодательства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налогообложение на транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Эксплуатационные свойства автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением экзамена 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;

формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;

– развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8, ОПК-1, ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Физика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Транспортные и погрузо-разгрузочные средства, Техническая эксплуатация подвижного состава, Перспективные транспортные средства формирующих компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности	Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состояния при его

	<p>безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения его эффективности использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия</p>
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эксплуатационные свойства автомобилей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Требования к конструкции подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 18 часов, лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением экзамена 27 часов).

Язык реализации:

Цель: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

Задачи:

обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;

формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;

– развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8, ОПК-1, ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Техническая механика, Физика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Транспортные и погрузо-разгрузочные средства, Техническая эксплуатация подвижного состава, Перспективные транспортные средства формирующих компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности	Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при

	<p>безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы</p> <p>Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению</p> <p>навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия</p>
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Требования к конструкции подвижного состава применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Методология обеспечения безопасности дорожного движения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи:

- научить оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить определению характеристик транспортного и пешеходного потоков;
- обучить методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети;
- обучить пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств;
- обучить методам обеспечения безопасности дорожного движения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2,2, ОПК-5.3, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин общий курс транспорта, история автомобилестроения, экологические аспекты транспорта. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как грузовые перевозки, пассажирские перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД; - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - виды анализа ДТП; - нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; - функции служб и комиссий по безопасности дорожного движения <p>Умеет применять комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения; - проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП
		ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики транспортных и пешеходных потоков; - виды и причины ДТП; - виды анализа ДТП; - виды конфликтных точек; - схемы улично-дорожной сети; - классификацию автомобильных дорог и требования к ним; - понятие пропускной способности дороги и способы ее определения. - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>- современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков; - анализировать аварийность; - оценивать сложность участка улично-дорожной сети; - определять пропускную способность дороги и коэффициент загрузки дороги на основе натуральных исследований. - разрабатывать план мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; - применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения натуральных исследований характеристик транспортного и пешеходного потока; - применения методов исследования параметров дорожного движения; - проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП; - разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология обеспечения БДД» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Повышение безопасности дорожных условий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) за счет обеспечения безопасных дорожных условий.

Задачи:

- научить оценивать влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- научить определять характеристики и параметры дорог;
- научить определять пропускную способность дорог;
- обучить методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должна быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-5.1, полученная в результате изучения дисциплин общий курс транспорта, транспортная инфраструктура. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как грузовые перевозки, пассажирские перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.1, ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при	Знает: - структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД; - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - виды и причины ДТП;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности по перевозке грузов и пассажиров	планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - виды анализа ДТП; - нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения; - анализировать аварийность Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения; - проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП; - разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.
		<p>ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики транспортных и пешеходных потоков; - виды конфликтных точек; - схемы улично-дорожной сети; - классификацию автомобильных дорог и требования к ним; - понятие пропускной способности дороги и способы ее определения. - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков; - анализировать состояние улично-дорожной сети; - оценивать сложность участка улично-дорожной сети; - определять пропускную способность дороги и коэффициент загрузки дороги на основе натурных исследований. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения натурных исследований характеристик транспортного и пешеходного потока; - применения методов исследования параметров дорожного движения; - анализа состояния улично-дорожной сети; - применения методов определения пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги. - разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Повышение безопасности дорожных условий» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Государственное регулирование и управление на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль.

Язык реализации: русский

Цель: дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ формирования у студентов устойчивых знаний в области государственного регулирования на транспорте.

Задачи:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- изучить требования к допуску подвижного состава к перевозке пассажиров, опасных грузов и международных перевозок;
- овладеть требованиями к допуску организаций для перевозки пассажиров и грузов, попадающих под лицензирование.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации грузовых перевозок

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности сти	планировании и организации деятельности по перевозке грузов	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
		ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации пассажирских перевозок Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
		ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование и управление автомобильным транспортом» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе лицензирования и сертификации, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами лицензирования и сертификации на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

Задачи:

- ознакомить с организационными и нормативно-методическими основами лицензирования и сертификации услуг на автомобильном транспорте;
- обучить научно-техническим основам повышения качества услуг автомобильного транспорта в современных условиях;
- изучить направления государственного регулирования в транспортной отрасли;
- изучить систему сертификации ГОСТ Р, стандарты ИСО серии 900, систему управления качеством, порядок и управление подготовкой сертификации на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин грузовые перевозки, пассажирские перевозки, транспортное право. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как экономика отрасли, организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-6.1; ПК-6.2, ПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации грузовых перевозок Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
		ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации пассажирских перевозок Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
		ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Организация производства на предприятии транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной (модулем) по выбору 4 (ДВ.4), изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель

изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортного предприятия (АТП), а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности АТП как открытой социально экономической системы, определение характера его связи с внешней средой;

- обобщение отечественного и зарубежного опыта в области развития экономики предприятия и его организационно правовых форм;

- приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса АТП, особенностях использования ресурсов;

- определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;

- изучение организационно экономических методов формирования политики затрат, доходности, эффективности, цен, инвестирования и т.д., характерных для АТП;

- развитие навыков увязки отдельных экономических проблем АТП и ознакомление с методами системного подхода к их решению;

- развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, принимаемых менеджерами АТП, и эффективности деятельности АТП в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2, УК 6.3, УК 10.1, УК 10.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой трансформации транспортной отрасли, Введение в профессию, Основы организации транспортных услуг, Высшая математика, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, Налогообложение на транспорте, Цифровой документооборот на транспорте, формирующих компетенции ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Организация производства на предприятии транспорта

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.2. Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации	– знает методы технико-экономического анализа и сравнения вариантов транспортных процессов на автомобильном транспорте и АТП – умеет применять методы технико-экономического анализа и сравнения вариантов транспортных процессов на автомобильном транспорте и АТП. – владеет навыками применять методы технико-экономического анализа и сравнения вариантов транспортных процессов на автомобильном транспорте и АТП
		ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знает структуру транспортных предприятий автотранспорта и рынков автотранспортных услуг, порядок их формирования, взаимодействия и проектирования, состав, цель и задачи участников рынка транспортных услуг и транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач по определению показателей и результатов работы АТП. Умеет проектировать работу АТП, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации по определению показателей и результатов работы АТП. Владеет навыками расчета анализа определения показателей и результатов работы АТП, показателей качества транспортного обслуживания, анализа, разработки и внедрения инструментов повышения и оценки качества работы АТП.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация дисциплины

Цифровой документооборот на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: ознакомление обучающихся с технологиями электронного документооборота: изучение и освоение основных принципов, методов разработки и оформления документов в соответствии с требованиями стандартов, а также ведения документооборота и информационно документальной базы.

Задачи:

- формирование знаний о процедурах и технологиях электронного документооборота на транспорте;
- рассмотрение многообразия электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- изучение критериев выбора, этапов и проблем внедрения электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- привитие навыков пользовательской работы в электронных системах управления документооборотом на транспорте;
- формирование базовых навыков администрирования электронных систем управления документооборотом на транспорте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК4.1, ПК 5.3, полученные в результате изучения дисциплин Управление инновационными проектами в транспортной отрасли, Основы транспортно- экспедиционного обслуживания, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация производства на предприятиях транспорта, Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта, формирующих компетенции ПК 5.1, ПК 5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Цифровой документооборот на транспорте

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-1 Способен организовать транспортно-	ПК-1.3 Систематизирует документы,	Знает: - основные и сопроводительные

	логистическое обслуживание грузовладельцев	регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки	документы применимые при перевозках грузов на всех видах транспорта Умеет: - оформлять товаро-транспортную документацию и коммерческие акты при перевозке грузов на всех видах транспорта Владеет: - навыками составления организационных, распорядительных и справочных документов в соответствии с нормативными и правовыми требованиями на всех видах транспорта.
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровой документооборот на транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины

Научные исследования на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов необходимые знания об организации научных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи:

способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;

развивать у студентов практические умения проводить научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;

познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;

– способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-6, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности. Обучающийся должен быть готов к Выполнению, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих все требуемые компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает основные научные направления в транспортной сфере Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и обработку данных для получения необходимых

	транспортных систем		научных сведений. Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно-аналитической работы
		ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению	Знает основы ведения научно-экспериментальной работы. Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу. Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы.
		ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает основы прогнозирования развития транспортных систем Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники. Владеет методами прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научные исследования на автомобильном транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов необходимые знания об организации экспериментальных исследований и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

Задачи:

способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;

развивать у студентов практические умения проводить экспериментальные научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;

– познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной и экспериментальной деятельности в производственной сфере;

– способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ... УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-6, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, обучающийся должен быть готов к Выполнению, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих все требуемые компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов,	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы	Знает основные научные направления в транспортной сфере Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и

прогнозировать развитие транспортных систем	транспортных систем	обработку данных для получения необходимых научных сведений. Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно-аналитической работы
	ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению	Знает основы ведения научно-экспериментальной работы. Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу. Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы.
	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает основы прогнозирования развития транспортных систем. Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники. Владеет методами прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Сервис на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний об актуальных проблемах управления сервисной деятельностью на транспорте и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности в части организации сервиса на транспорте.

Задачи:

- освоить методологию и методику планирования, организации анализа, оценки и проектирования системы сервиса при обслуживании клиентов транспортных предприятий;

- сформировать навыки системного подхода в вопросах организации сервиса при доставке грузов и пассажиров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.2, ОПК-5.3, ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин, Техническая эксплуатация подвижного состава, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Выполнению, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, формирующих все требуемые компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знает: - принципы и задачи транспортного сервиса пассажиров и грузов; - основы разработки и оказания сервисных услуг грузовладельцам; - показатели качества пассажирских и грузовых перевозок;

			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; - проводить научные и экспериментальные исследования параметров потоков пассажирских и грузовых перевозок; - определять резервы повышения эффективности пассажирских и грузовых перевозок. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эксплуатационных затрат на перевозки; - методами расчета технических и технологических параметров перевозки грузов и пассажиров; - методами анализа информации о пассажирских и грузовых потоках.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сервис на транспорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, сообщение, конспект, рефераты.

Аннотация дисциплины **Транспортный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной (модулем) по выбору 6 (ДВ.6), изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе контроль в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по изучению рынка транспортных услуг, повышению конкурентоспособности участников транспортного рынка, для обеспечения ключевых задач по связанности территорий, повышению безопасности на транспорте, эффективности перевозок, снижению экологической нагрузки, а также совершенствованию качества транспортных услуг.

Задачи:

- исследовать современные тенденции модификации транспортных рынков и качества транспортного обслуживания;
- раскрыть условия развития качества транспортного обслуживания на основе проектирования и анализа бизнес-процессов, связанных с осуществлением перевозочной деятельности автомобильного транспорта;
- сформировать комплексный подход и область применения компетенций в области изучения транспортного рынка для организации управления автомобильными перевозками для повышения качества транспортного обслуживания.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК 2.1, УК 2.2, УК 3.1, УК 3.2, УК 6.3, УК 10.1, УК 10.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой трансформации транспортной отрасли, Введение в профессию, Основы организации транспортных услуг, Высшая математика, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, Налогообложение на транспорте, Организация производства на предприятии транспорта, Цифровой документооборот на транспорте, формирующих компетенции ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Моделирование транспортных процессов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знает структуру транспортных предприятий автотранспорта и рынков автотранспортных услуг, порядок их формирования, взаимодействия и проектирования, состав, цель и задачи участников рынка транспортных услуг и транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач по определению показателей и результатов работы АТП на основе показателей качества транспортных услуг; Умеет проектировать работу АТП, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации по определению показателей и результатов работы АТП на рынке транспортных услуг, в том числе с учётом показателей качества транспортного обслуживания Владеет навыками расчета анализа определения показателей и результатов работы АТП, показателей качества транспортного обслуживания, анализа, разработки и внедрения инструментов повышения и оценки качества работы АТП на рынке транспортных услуг и методами их оптимизации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортный бизнес» применяются методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, лекция-визуализация.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой трансформации отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 18 часов, часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области цифровых технологий, используемых и внедряемых на транспорте.

Задачи:

– обучить пониманию направлений и принципов цифровой трансформации транспортной отрасли;

– получение знаний в области применения цифровых технологий на транспорте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к алгоритмическому мышлению; владеть навыками использования информационных устройств; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет; владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками; умение работать в группе, искать и находить компромиссы, полученные в результате изучения дисциплин школьной программы, как информатика, информационные технологии. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин учебного плана, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий,	Знает: - понятий цифровизации и цифровой трансформации; - понятие и виды информационных технологий, применяемых на транспорте; - направления цифровой трансформации отрасли. Умеет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	транспортных систем	интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предпосылки и этапы цифровой трансформации; - выявлять возможности для внедрения инновационных изменений в деятельности предприятия транспортной сферы. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой трансформации транспортной отрасли» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Проектирование городской маршрутной сети

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов знаний о методах проектирования маршрутной схемы с учетом народнохозяйственного значения сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок.

Задачи:

- формирование способности обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;
- формирование способности применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки модели автотранспортных систем перевозки пассажиров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 5.1, полученные в результате изучения дисциплин Основы логистики, Транспортная инфраструктура, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Пассажирские перевозки, Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте, формирующих компетенции ПК 2.3, ПК4.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Проектирование городской маршрутной сети

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	Знает: - основные принципы планирования организационных систем. Умеет: - определять приоритетные направления развития транспортных систем Владеет навыками: - выбора и создания критериев оценки функционирования транспортных систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование городской маршрутной сети» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.